



PROFESORADO

Profesora: Rosana Montes Soldado

Contacto:

Plataforma docente: <http://innovacampus.ugr.es/ugrmoodle/>

Mail: rosana@ugr.es

Telf: 958 241000 Extensión 20038

Twitter: @rosanamontes

Web: <http://lsi.ugr.es/rosana>

Tutorías

Lunes y Miercoles 12:00-14:00h, Jueves 15:30-17:30

Despacho 19 – LSI - 3ª Planta

TEMARIO

PROGRAMA DE TEORÍA (50%)

1. Herramientas CASE.
2. Introducción a los Entornos de Desarrollo Software.
 1. Eclipse
 2. NetBeans
 3. Xcode
 4. Visual Studio 2010
3. Ingeniería para la Web.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS (50%)

Objetivo: Introducir al alumno en el uso de las herramientas y frameworks que se disponen en el mercado actual para la realización de aplicaciones informáticas.

No se realizarán trabajos teóricos y ni prácticos como otros años, aunque una selección de estos trabajos para otros cursos, entrarían en el apartado de teoría. Para este año las prácticas del alumno se evaluarán únicamente mediante la creación de pildoras docentes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dado que la asignatura por extinción ha pasado a la modalidad solo examen, el antiguo sistema de evaluación (20% teoría, 70% prácticas y 10% participación) se modifica, y pasa a ser:

- **50%** por realización del examen. En el examen entra la parte del temario de teoría (ver temario teoria.pdf) y una selección de trabajos de otros años (ver listado de trabajo.pdf). Como suelo decir, **entra todo lo que hay en el repositorio**. El repositorio se cierra **10 días antes de la fecha oficial del examen**, para cada convocatoria, para que no sufra ningún tipo de modificación y se sepa exactamente que entra en el examen. El examen es escrito con preguntas cortas de desarrollo.
- **50%** por la realización de una píldora didáctica. Las píldoras se entregarán a través del repositorio. El plazo máximo para ello es **20 días antes de la fecha oficial del examen**, para cada convocatoria.

PILDORAS DIDÁCTICAS

Las píldoras didácticas son una mezcla de trabajos teóricos y prácticos, cuya filosofía es actuar como un taller online. Los talleres como sabéis son clases que están pensadas de forma práctica, y en el que explica algo y el *alumno* trabaja al mismo tiempo siguiendo las instrucciones del *profesor*. En este caso cada uno de vosotros se convierte en *profesor*, y el resto de compañeros de la asignatura se convierten en *alumnos*. Todo ello, con una filosofía virtual u online. Para poder hacer esto, debemos disponer como mínimo de los siguientes documentos:

1. Un cuestionario de conocimientos previos. De 4 a 10 preguntas que no esperen ninguna respuesta y que se redacten en forma “sabías que....?”. Con estas preguntas debéis mostrar la parte más espectacular o interesante de lo que vais a contar con la píldora. ej. sabías que los mapas en iOS 6 son 3D?
2. Un documento pdf con la explicación del *profesor*. Aquí explicamos el uso, función, o finalidad del framework / sistema / plataforma en estudio ej. novedades en iOS 6. Debe estar redactado por el propio alumno y ser inminentemente práctico. Incluye además instrucciones de cómo instalar el software que sea necesario, y al final referencias / webs a visitar para ampliar la información. No hay límite de páginas, aunque entiendo que no es necesario sobrepasar los 30 folios. Mínimo 5 folios.
3. Un video screencast en el que se vea usar la plataforma / librería / framework. En esta parte se puede estar realizando un ejemplo, con la idea de que el *alumno* lo repita, como en un taller. No hay límite de tiempo, aunque se debe suponer que el video no superará los 30 minutos. Mínimo 5 minutos.
4. Un cuestionario de evaluación. De 4 a 10 preguntas de respuesta corta que verifiquen que el alumno ha visto los documentos previos y ha probado a realizar la parte práctica.
5. Solución al cuestionario de evaluación. Respuestas a las preguntas anteriores.